

PRÁCTICA 8**(TEMA 8: PRODUCCIÓN, CRECIMIENTO Y DESEMPLEO)**

(Mankiw, 4ª ed., Caps.25 y 28)

1. Objetivos

Los objetivos fundamentales de esta práctica son asentar el concepto de productividad y destacar su importancia a largo plazo, profundizar en el estudio de los factores de la evolución a largo plazo de la producción, y facilitar la familiarización con conceptos tales como población activa, población en edad de trabajar y tasa de desempleo.

2. Ejercicios (los ejercicios a entregar son el 4, 8, 10 y 11).

1. Defina el concepto de productividad y describa cuatro elementos de los que depende. De esos elementos, indique cuáles pueden explicar que el nivel de vida de los habitantes un país pequeño y pobre en recursos naturales como Suiza sea considerablemente mayor que el de los habitantes de un país rico en recursos naturales como Rusia, cuya extensión geográfica es más de 400 veces la de Suiza. Explique por qué la productividad determina la capacidad de un país para mejorar su nivel de vida a lo largo del tiempo. (Mankiw, págs. 383 - 386)

2. Las previsiones del Fondo Monetario Internacional sugieren una tasa de crecimiento del 7,5% para el PIB de China en los próximos 5 años. Considerando esta tasa de crecimiento, indique cuántos años más necesitaría mantener ese ritmo de crecimiento China para que su PIB fuese el doble de su PIB actual. De acuerdo con la lectura del texto de Paul Kennedy, las economías de Brasil, China e India podrían crecer a tasas anuales del 3,6%, 5% y 5,5%, respectivamente, durante los próximos 50 años. A esos ritmos de crecimiento, ¿cuántos años necesitará cada uno de estos países para doblar su PIB actual?.

3. Resolver del Mankiw el problema 10, pág. 395.

4. Complete la siguiente tabla de datos para la descomposición de las tasas de crecimiento medio del PIB de España:

	1964– 1975	1976–1985	1986–1993	1964–1993
Crecimiento del PIB real	5,8	¿	2,9	3,6
Contribución del trabajo	0,2	-1,9	0,6	-0,3
Contribución del capital	1,8	0,8	1,1	¿
Progreso tecnológico	¿	3,3	¿	2,4

5. Utilizando los datos de la tabla siguiente, obtenga la población activa (total activos), la tasa de actividad y la tasa de desempleo, tanto en términos totales como por sexos.

*Promedio anual de la población de 16 y más años en la Comunidad Valenciana, 2006.
(miles de personas).*

	<i>Ambos sexos</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>
Inactivos	1.590,61	569,83	1.020,78
Ocupados	2.152,34	1.287,68	864,66
Parados	196,74	87,81	108,93
Total activos			
Tasa de actividad			
Tasa de desempleo			

Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral. Año 2006. Fuente datos encuesta EPA 2006, INE. Comité Económico y Social de la Comunidad Valenciana.

6. Una noticia recogida en el Levante (4 de septiembre de 2005; pág. 60) señalaba que “las mujeres españolas trabajan dos semanas más al año que los hombres, o lo que es lo mismo, 56 minutos más al día (ocho años en su vida). Sin embargo, ganan un 19,2% menos por hora trabajada (un 19,7% en Europa). (...) Llama la atención que el 88% de las tareas culinarias sean desempeñadas por ellas (793 horas anuales), así como el cuidado de los niños, al que dedican 10,78 horas semanales, mientras que el hombre sólo invierte tres. (...). En España, el tiempo dedicado al empleo asciende a las 860 horas anuales. El 55% de los varones mayores de 18 años y el 30% de las mujeres trabaja los días laborables. Mientras que los hombres alcanzan su etapa de mayor dedicación al trabajo entre los 40 y 49 años, ella lo hace más temprano, concretamente entre los 25 y los 29, ya que después su dedicación al trabajo remunerado desciende a favor de la familia”.

En base a estas consideraciones, ¿cree que la tasa de actividad masculina será generalmente mayor, igual o menor que la femenina? ¿Por qué? ¿Cómo es posible que las mujeres cobren menos por el mismo trabajo aunque trabajen más horas? ¿Cree que la economía se resiente por ello?

7. Explique cuál puede ser el impacto del progreso técnico en el mercado de trabajo.

8. Explique qué es una función de producción. En base a su explicación, indique cómo podemos utilizarla para analizar los determinantes de la productividad, razonando cuál es el papel de la tecnología. ¿Qué diferencia hay entre los conocimientos tecnológicos y el capital humano? ¿Qué significa que la producción muestre rendimientos constantes de escala? ¿Qué significa que un factor productivo tenga rendimientos decrecientes? (Mankiw, págs. 384-386).

9. Complete la siguiente tabla de datos para la descomposición de las tasas de crecimiento medio del PIB de varios países:

	Y/L	$(K/L)^{\alpha/(1-\alpha)}$	H/L	A
Estados Unidos	1,000	1,000	1,000	1,000
Canadá		1,002	0,908	1,034
Italia	0,834	1,063	0,650	
Alemania	0,818	1,118		0,912
Francia	0,818		0,666	1,126
Reino Unido		0,891	0,808	1,010
Hong Kong	0,608	0,742		1,115
India	0,086		0,454	0,267
China		0,891	0,632	0,106
Zaire	0,033	0,499	0,413	

Fuente: Hall, R.E. y Jones, C.I. (1999): *Why Do Some Countries Produce So Much More Output per Worker than Others?*, *Quarterly Journal of Economics* 114, págs. 83-116.

10. Mankiw: Preguntas de repaso 3, 4 y 7, pág. 394. y Problema 5, pág. 394.

11. Mankiw, Problema 5, pág 438.

12. Según la Oficina Estadística de las Comunidades Europeas (EUROSTAT), en 2005, considerando la población en edad de trabajar (15 a 64 años) del conjunto de la Unión Europea (UE- 25) había 194,54 millones de personas ocupadas, 19,03 millones desempleadas y 91,51 millones inactivas. ¿Cuál era el volumen de población activa? ¿Y la tasa de desempleo?